



1 de juliol de 2025

El secretari del Govern

Comunicació

al Govern sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret del Catàleg d'estàndards de competències professionals de Catalunya

El Departament d'Educació i Formació Professional ha de dur a terme la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret del Catàleg d'estàndards de competències professionals de Catalunya, de conformitat amb l'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

Per tot això, a proposta de la consellera d'Educació i Formació Professional, el Govern

Pren coneixement de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret del Catàleg d'estàndards de competències professionals de Catalunya, amb el contingut que s'annexa.

Annex

Consulta pública prèvia sobre el projecte de decret del Catàleg d'estàndards de competències professionals de Catalunya

1. Els problemes que es pretenen solucionar

L'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (Agència FPCAT) és l'organisme autònom de caràcter administratiu amb personalitat jurídica pròpia encarregat de la direcció i coordinació dels serveis bàsics del sistema de formació i qualificació professionals.

En concret i pel cas que ens ocupa, són funcions de l'Agència FPCAT, entre d'altres, elaborar i actualitzar el Catàleg de Qualificacions Professionals del Sistema i el procediment d'avaluació i acreditació de la competència professional.

A nivell estatal s'ha creat el Catàleg Nacional d'Estàndards de competències professionals per modificació del Catàleg nacional de qualificacions professionals, mitjançant el Reial decret 69/2025, de 4 de febrer.

El Catàleg d'estàndards de competències professionals recull les competències professionals requerides en els diferents sectors productius i de prestació de serveis. Aquest Catàleg substitueix el fins ara vigent Catàleg de Qualificacions professionals.

El nou Catàleg està format per estàndards de competències professionals, les antigues unitats de competència. Fins ara, les unitats de competència estaven agrupades en qualificacions professionals, la qual cosa fixava els perfils professionals. Amb la desaparició de les qualificacions el sistema es torna flexible, permetent agrupar els estàndards de diferents maneres en funció de les necessitats.

Cadascun dels estàndards descriu una funció o tasca específica que forma part d'una activitat professional més àmplia. Indica què cal fer, com i amb quin nivell de qualitat.

El nou Catàleg manté les principals funcions:

- Dissenyar els mòduls professionals i crear ofertes de formació professional basades en itineraris acumulables i acreditables al llarg de la vida.
- Certificar les competències assolides per la superació total o parcial dels títols de formació professional o dels certificats professionals.

- Acreditar les competències professionals adquirides per experiència laboral o altres vies no formals o informals.
- Establir les correspondències entre les formacions del sistema de formació.
- Afavorir la mobilitat i la transparència amb els estàndards de competències professionals.

Per tot l'exposat, els problemes que es pretenen solucionar són:

- La inseguretat jurídica: derivada de la desactualització de la normativa catalana respecte a la normativa l'estatal.
- La manca d'adaptació a les necessitats territorials: en determinats casos, els estàndards de competències professionals estatals poden no adequar-se a les necessitats del territori català, la qual cosa dificultaria el disseny de formació professional pròpia.

2. Els objectius que es volen assolir

Els objectius generals que es pretenen assolir amb aquesta iniciativa són:

- Garantir la qualificació professional de les persones al llarg de la vida.
- Afavorir la inserció laboral.
- Millorar l'ocupabilitat de les persones oferint eines per a l'acreditació de les competències professionals.
- Facilitar la transparència i la mobilitat laboral a través d'estàndards de competències professionals clars.
- Garantir una bona orientació professional al llarg de la vida.

Els objectius específics de la intervenció són:

- Garantir l'adequació dels estàndards de competències professionals a la realitat del territori català.
- Garantir la seguretat jurídica a través de l'adaptació a la normativa estatal.

De fet, aquests objectius es troben vinculats a l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible que consisteix en promoure el creixement econòmic inclusiu i sostenible, ocupació i treball decent per a tothom i, també, es pot encabir en el marc dels objectius específics 1.1 i 1.5 del Pla de Govern 2024-2027 de la XV Legislatura, relatius a la creació de llocs de treball de qualitat i per reforçar la formació professional amb una oferta accessible, dual i integrada al teixit productiu. Així mateix, s'inclou dins dels blocs estratègics 3.1 i 4.2 del Pla Catalunya Lidera, en relació amb el coneixement i innovació de les línies d'enfortiment de la formació professional contínua i, també, de la igualtat d'oportunitats respecte a la línia de les polítiques actives d'ocupació i inclusió modernitzades.

3. Les possibles solucions alternatives normatives i no normatives

L'opció de "no fer res" o mantenir la situació actual.

L'opció de no fer res passa per aplicar la normativa estatal vigent, que comportaria els problemes descrits a l'apartat 1. b) L'opció normativa que es considera l'alternativa preferida.

L'opció preferida és adaptar-se a la normativa estatal per:

- Crear el nou Catàleg d'estàndards de competències professional de Catalunya, per modificació de l'actual Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya.
- Definir els estàndards de competències professionals per assimilació amb les antigues unitats de competències.
- Incloure els estàndards de competències professionals en el Catàleg d'estàndards de competències professionals de Catalunya.

És a dir, el canvi del Catàleg nacional de qualificacions professionals a Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals comporta que calgui modificar l'actual Decret 28/2010, de 2 de març, i crear el nou Catàleg d'estàndards de competències professionals de Catalunya. Aquest, ha de servir també per continuar sent el referent a Catalunya en els processos d'acreditació de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o per vies no formals de formació, segons l'article 40 de la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

4. Els impactes més rellevants de les diferents opcions considerades

a) L'impacte sobre l'Administració de la Generalitat

Cap de les opcions no té afectació ni incrementa els recursos personals i materials de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

b) L'impacte sobre les administracions locals, tenint en compte la seva dimensió i el règim especial de Barcelona.

El Catàleg no té afectació directa en els recursos personals i materials de les administracions locals.

c) L'impacte sobre les mesures d'intervenció administrativa i des de la perspectiva de la reducció de càrregues administratives per a la ciutadania i per a les empreses.

L'adequació del Catàleg no té efectes addicionals per a la ciutadania ni per a les empreses en allò referent a tràmits administratius relacionats amb els serveis bàsics del sistema FPCAT. Aquesta adequació, des de la perspectiva de les mesures d'intervenció administrativa, continua donant compliment als principis de simplificació administrativa, normativa i reducció de càrregues administratives, en tant que suposa que el text normatiu sigui més clar i comprensible, proporcionant major coherència. La inclusió dels estàndards de competències professionals en el Catàleg no suposarà regulació de l'exercici professional ni afectarà el contingut de les relacions laborals.

d) Els impactes econòmics, socials o ambientals rellevants que no s'hagin valorat als apartats anteriors.

Es manté l'impacte en termes d'ocupabilitat i inserció laboral.

5. La procedència d'efectuar la consulta pública prèvia o bé la valoració de la necessitat d'emprar, en el seu cas, altres eines i canals de participació complementaris a la publicació al Portal de la Transparència

La creació del nou Catàleg d'estàndards de competències professionals de Catalunya ja ha estat objecte d'informació als agents socials més representatius i als departaments competents en matèria de formació professional mitjançant sessió de la Comissió Rectora del Sistema FPCAT celebrada el dia 25 d'abril de 2025, com a òrgan rector de representació institucional i de la planificació estratègica i l'avaluació de les polítiques del sistema de formació i qualificació professionals a Catalunya.