

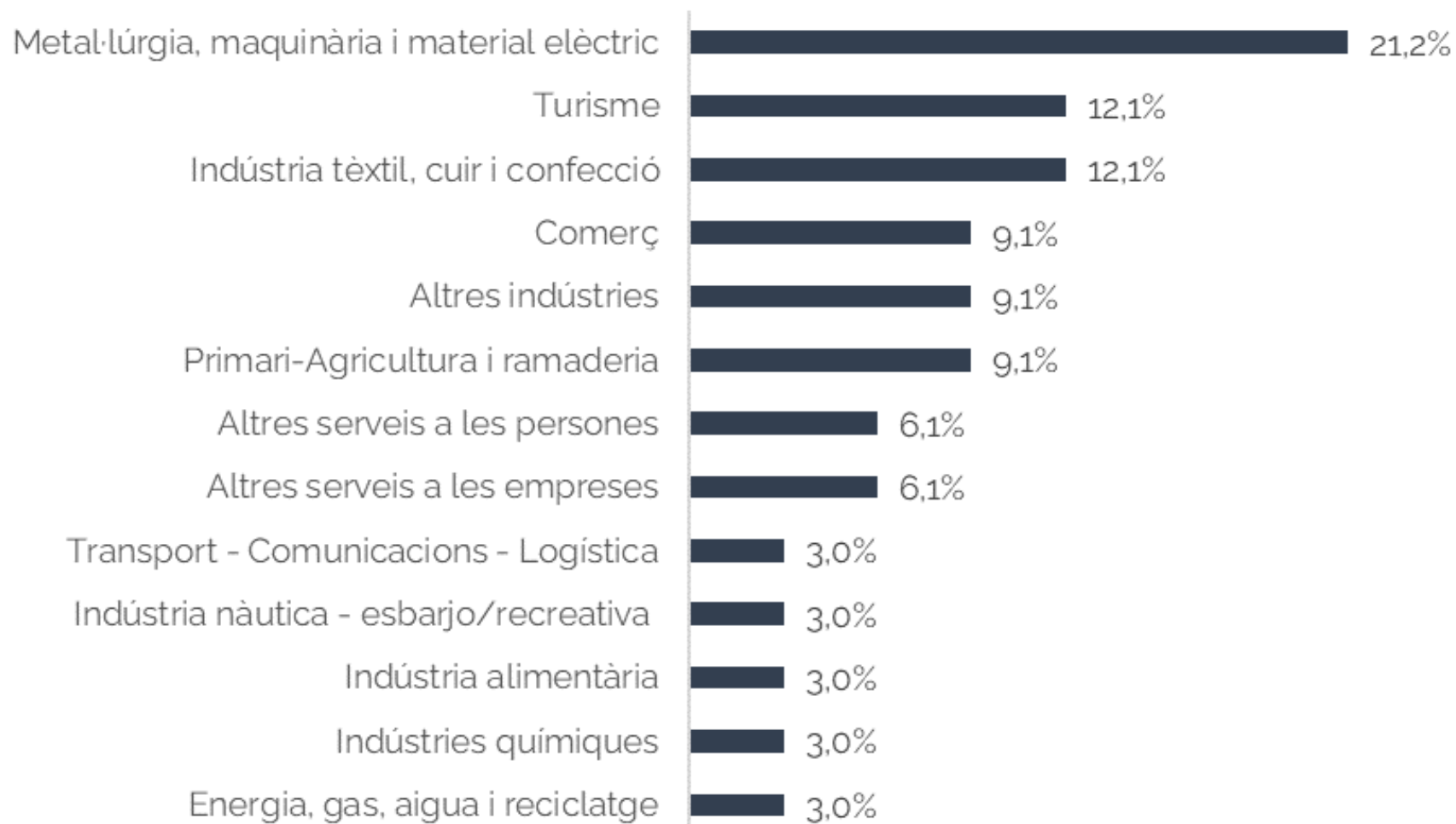
# Formació Professional al Maresme

Desajustos entre oferta i demanda



## Tipologia de les empreses participants

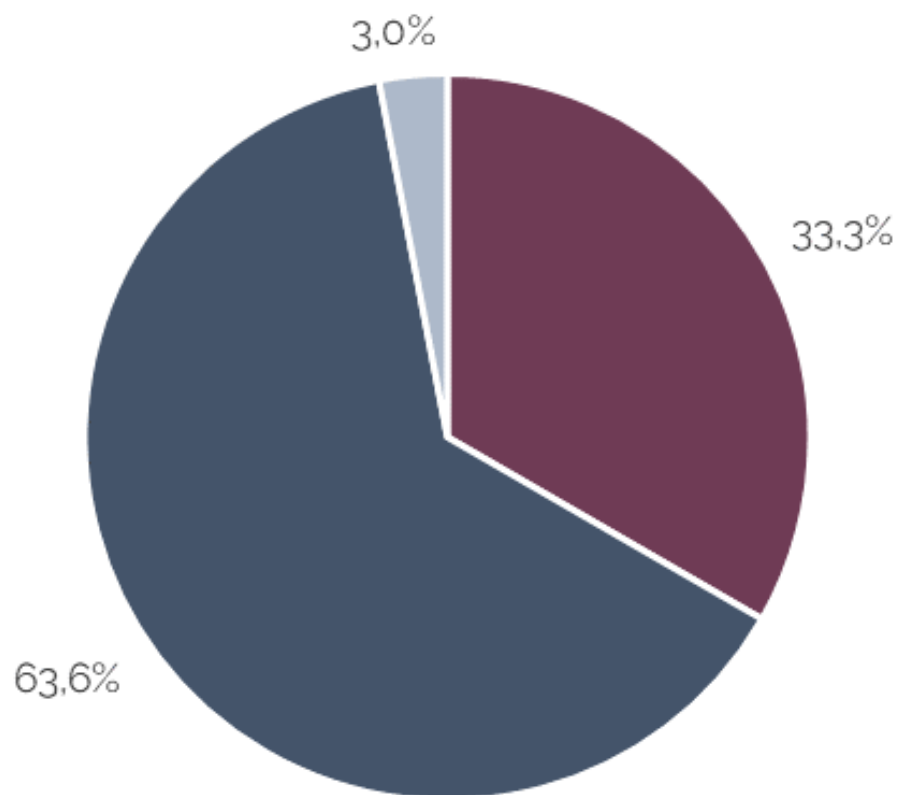
### Sector d'activitat





## Tipologia de les empreses participants

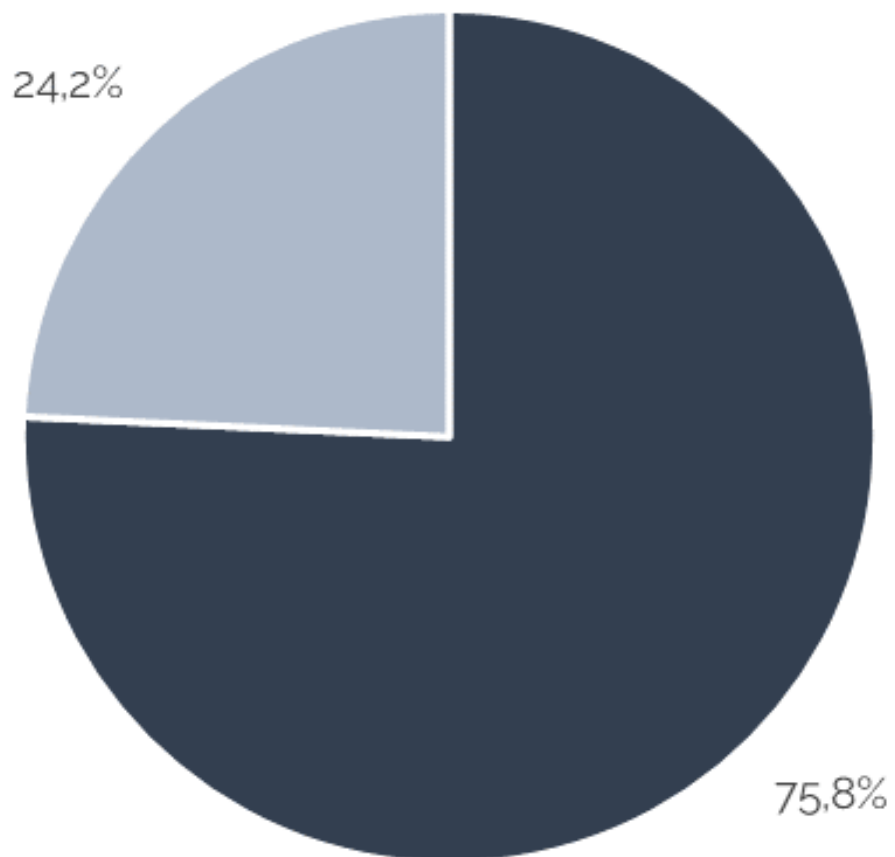
### Grandària en nombre d'ocupats



- Menys de 10 persones treballadores
- Entre 10 i 49 persones treballadores
- Entre 50 i 249 persones treballadores



## A nivell general, té dificultats per cobrir vacants dels llocs de treball a la seva empresa?



■ Sí ■ No

Al **Maresme** el **75,8%** de les empreses afirmen tenir dificultats per cobrir vacants dels llocs de treball a la seva empresa





Dels que tenen dificultats per cobrir vacants dels llocs de treball a la seva empresa:  
**en quines àrees té major dificultat per a la cobertura de vacants a la seva empresa?**

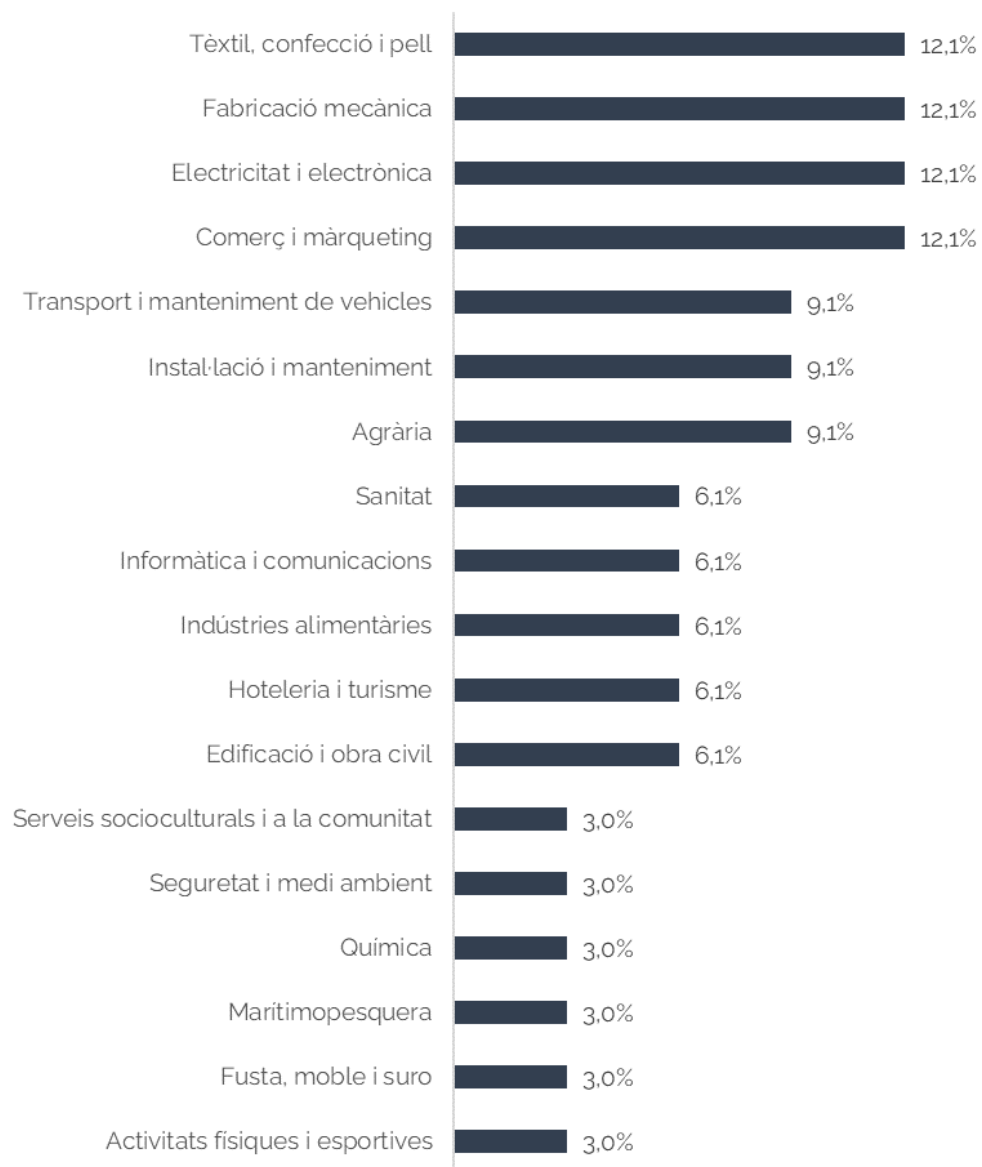


Al **Maresme** l'àrea on la majoria empreses (**60%**) tenen més dificultats per cobrir llocs de treball és a **producció** i a **l'àrea comercial i atenció al client**, en menor mesura (**24%**)





## De les següents posicions, marqui aquelles amb major dificultat de reclutament, en general:

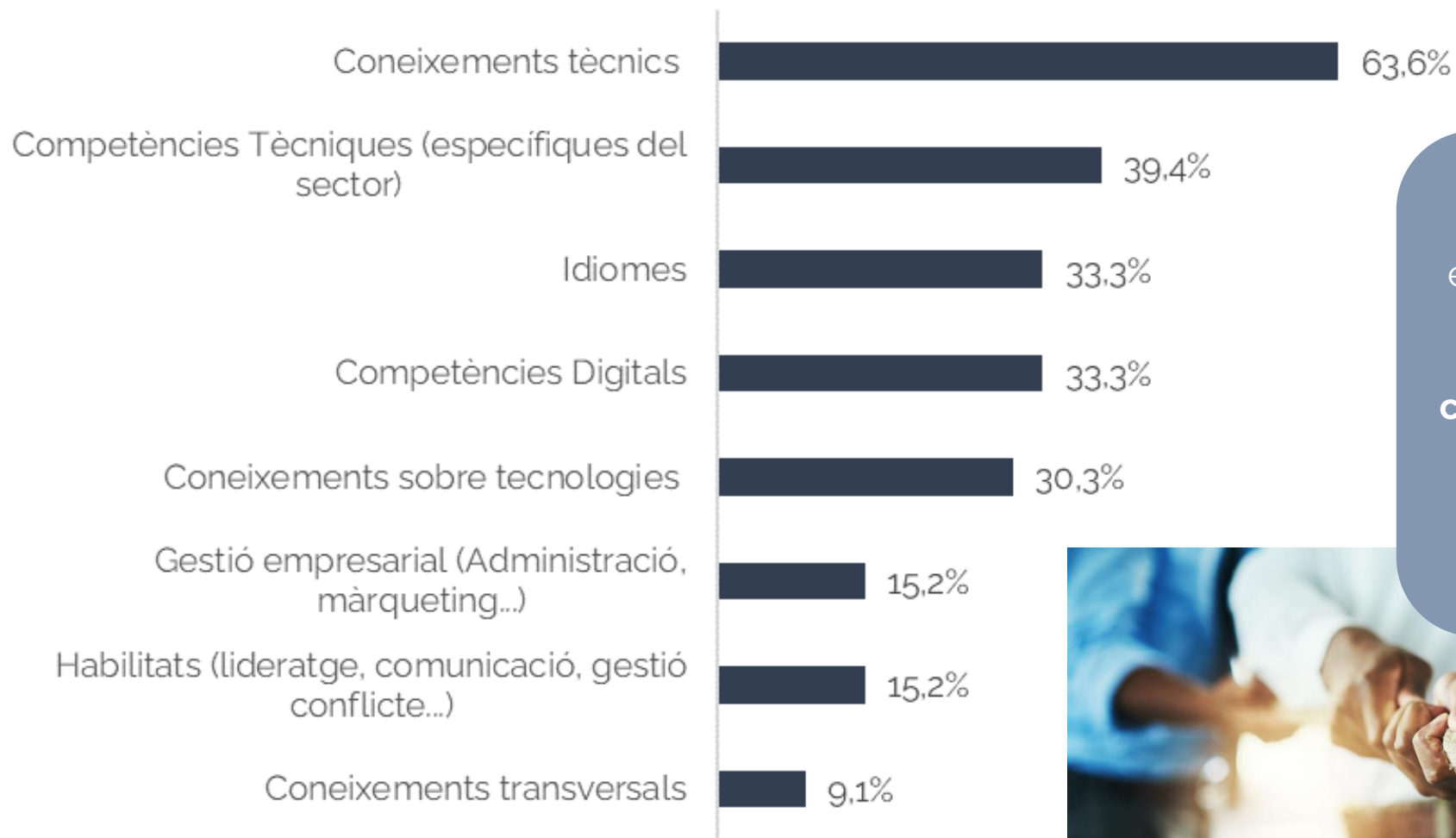


Al **Maresme** les posicions amb més dificultat de reclutament són aquelles relacionades amb el **tèxtil i la confecció, la fabricació mecànica, l'electricitat i electrònica i amb el comerç i el màrqueting**





## A mitjà termini, quins nous coneixements, competències o habilitats concretes creu que necessitarà el seu sector?

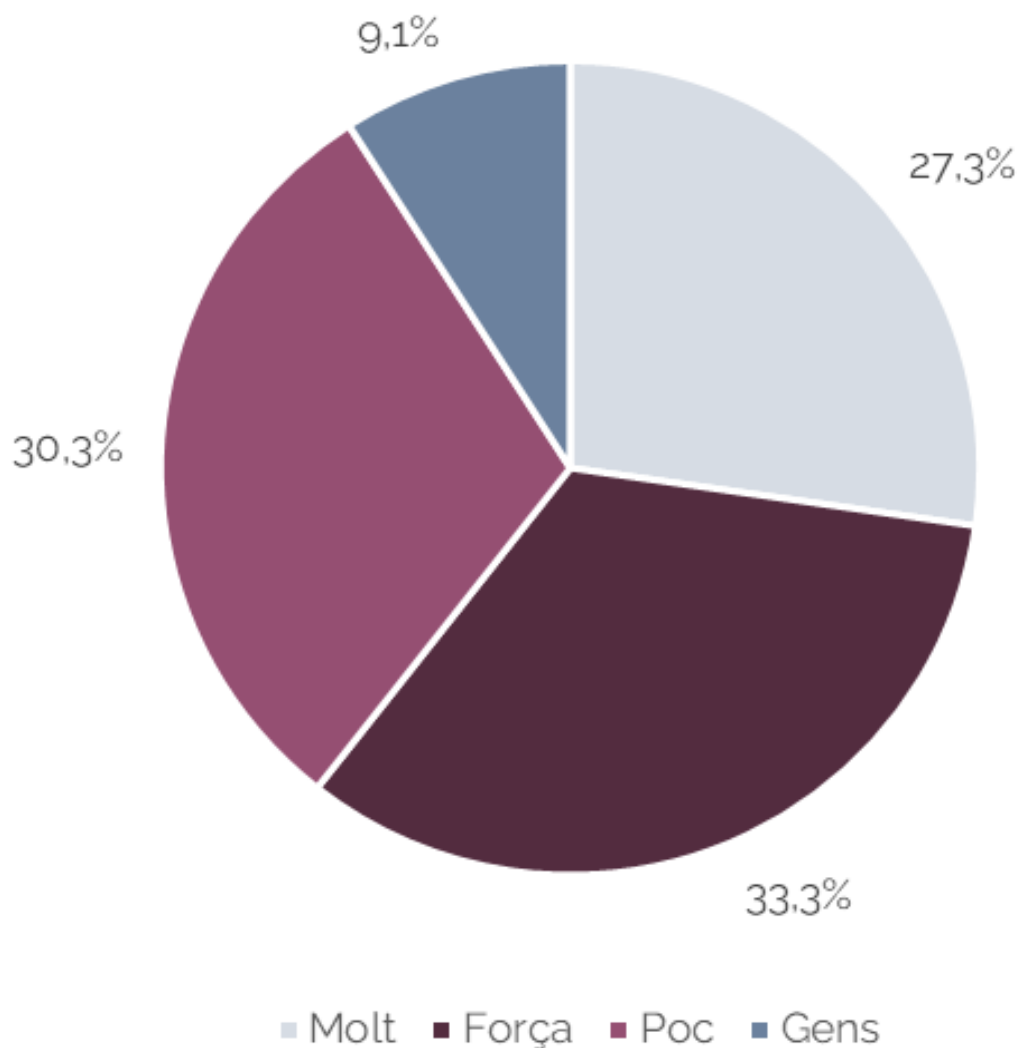


Al **Maresme** les empreses consideren que el seu sector necessitarà sobre tot **coneixements tècnics i competències específiques del sector**





Considera que la transformació digital repercutirà en les necessitats de formació del sector que representa?

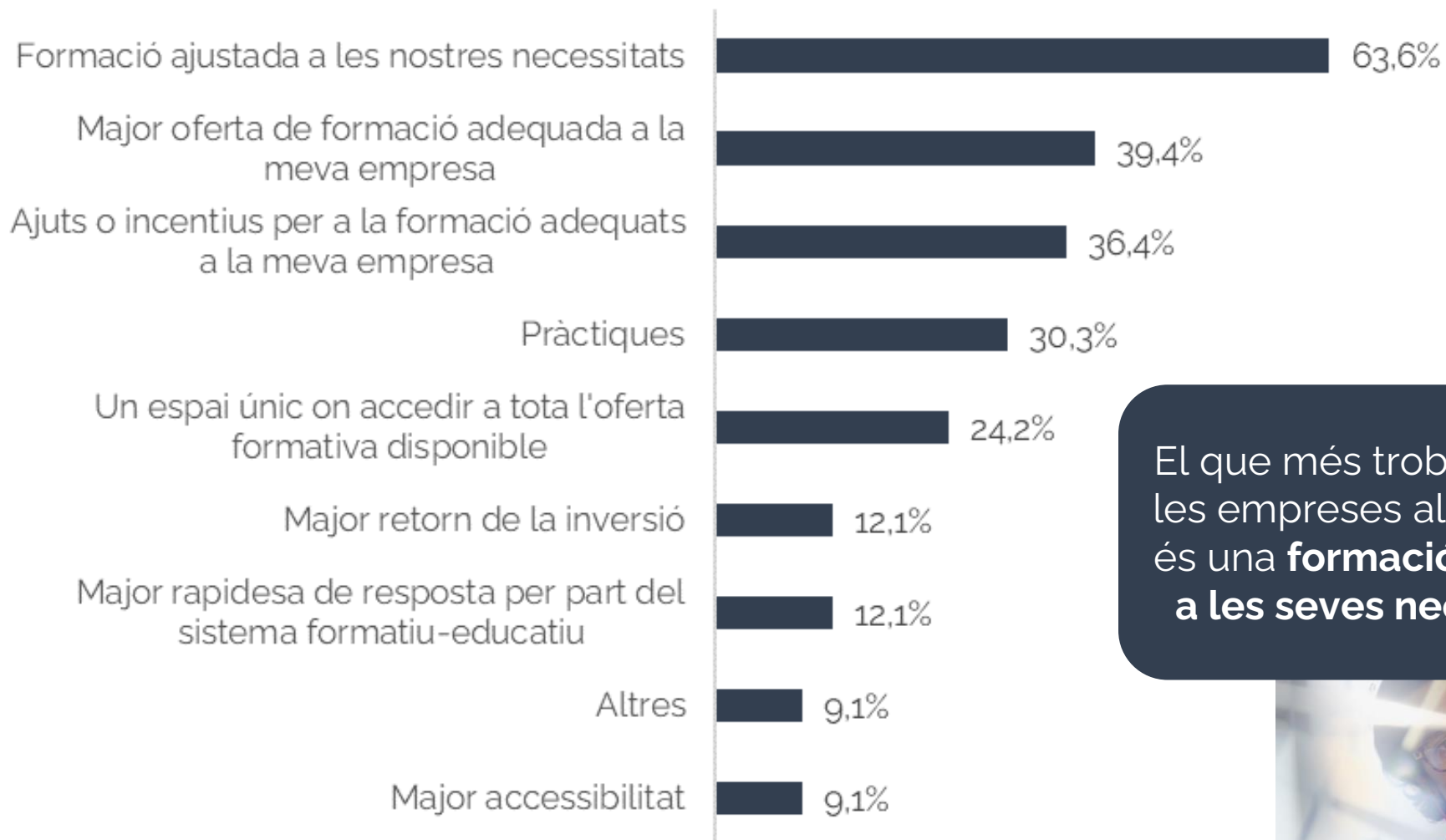


Al **Maresme** la majoria de les empreses (**60,6%**) consideren que la transformació digital repercutirà **molt o força** en les necessitats de formació del seu sector





## Què troba a faltar en els serveis de formació del territori?

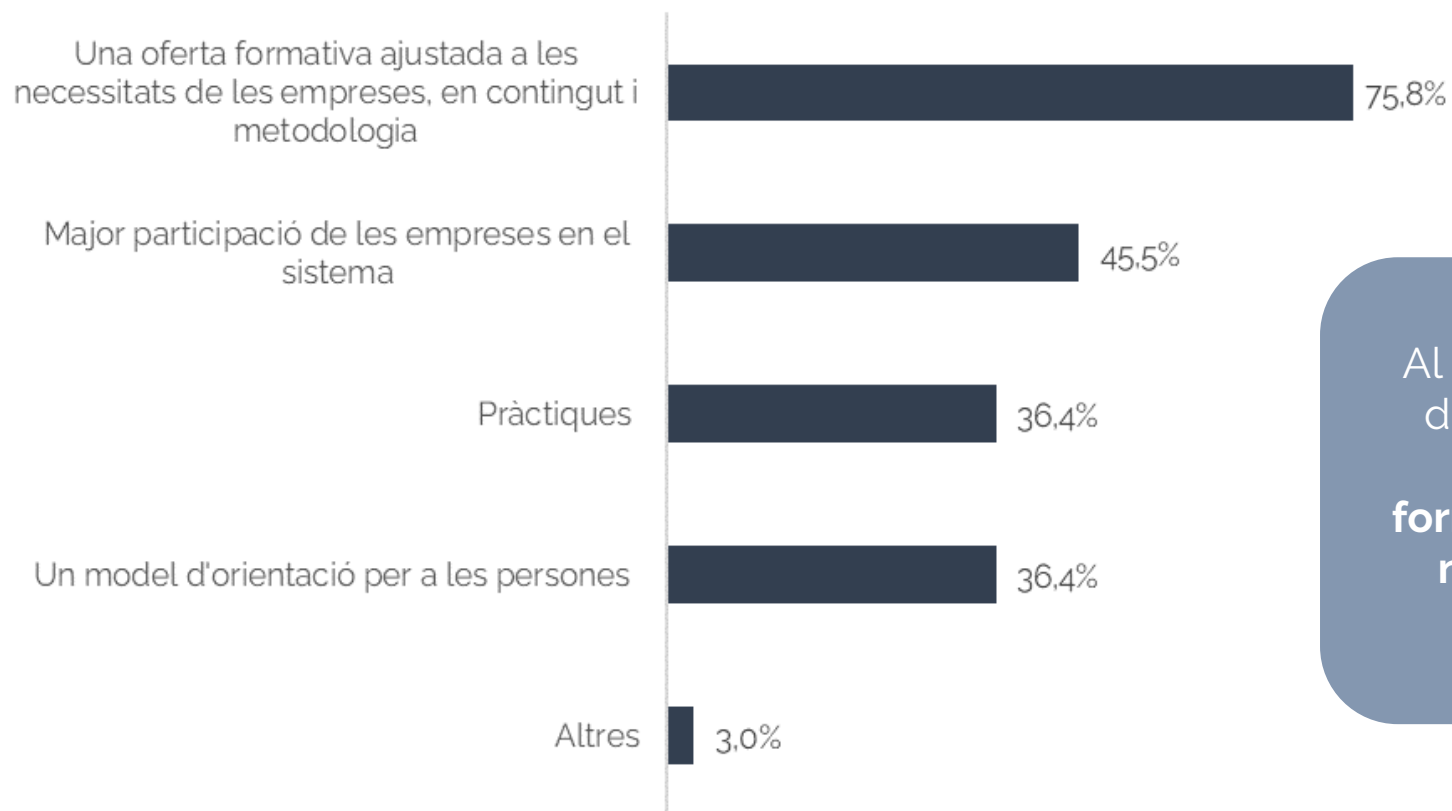


El que més troben a faltar les empreses al **Maresme** és una **formació ajustada a les seves necessitats**

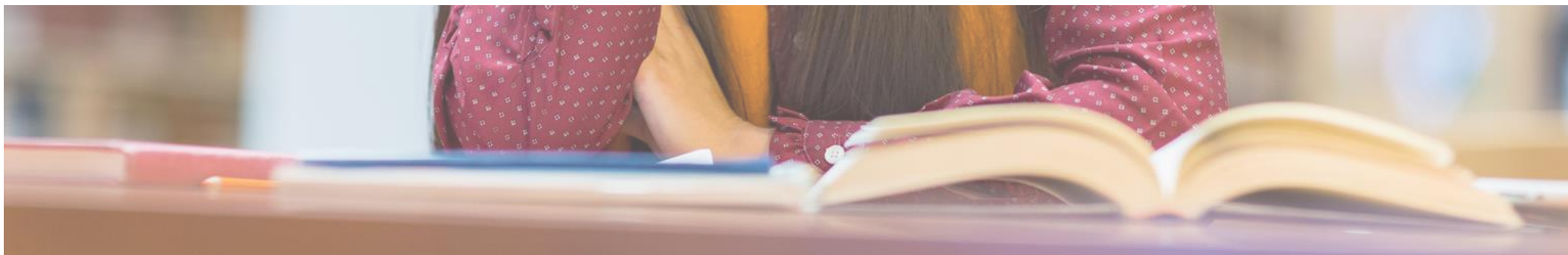




## Quines millores creu que requereix el sistema formatiu-educatiu per resoldre la manca de perfils professionals?

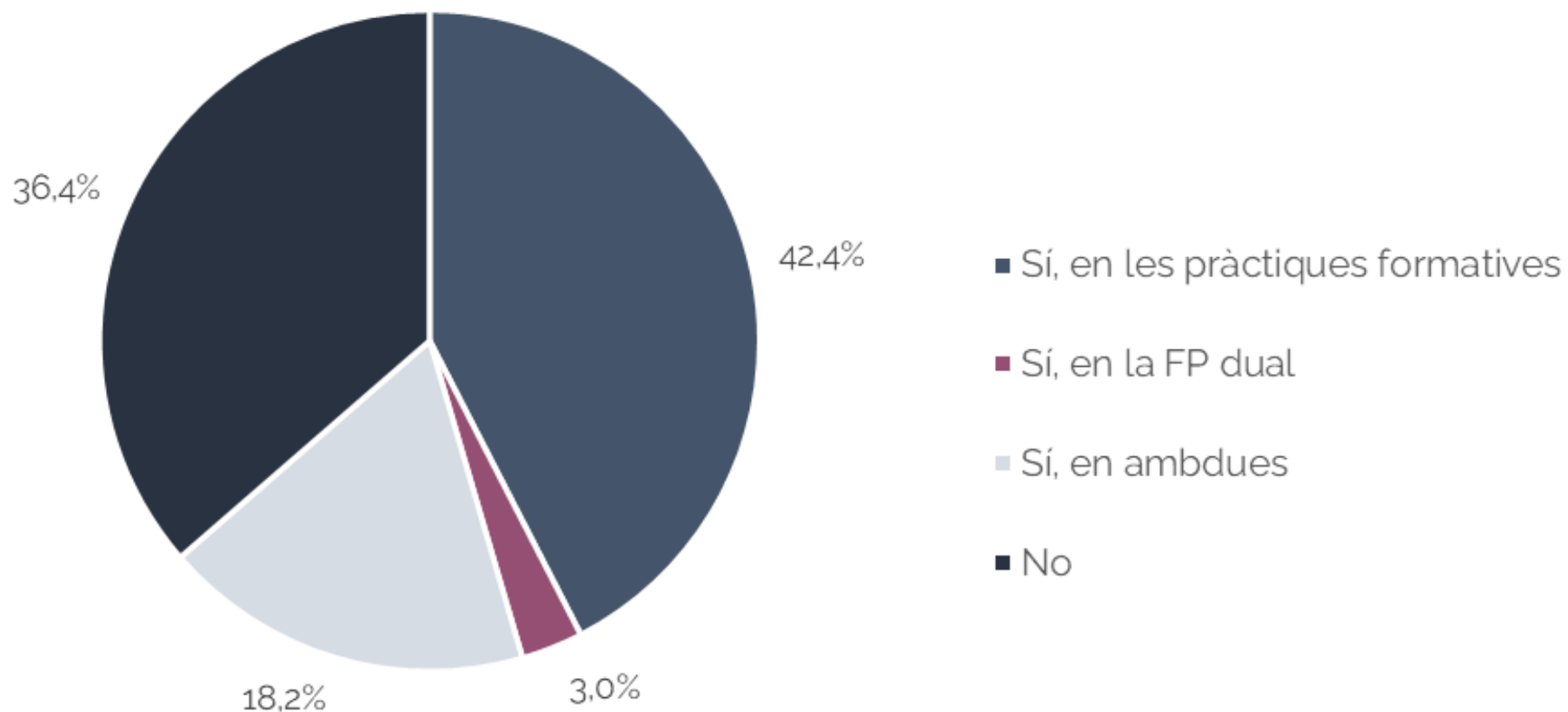


Al **Maresme (75,8%)** la majoria d'empreses consideren que caldria una **major oferta formativa ajustada a les seves necessitats en contingut i metodologia**





## Col·laboren amb centres formatius en iniciatives de formació en alternança?



Al **Maresme** hi ha un gruix d'empreses (**63,6%**) que col·labora amb centres formatius en iniciatives de formació en alternança



En cas negatiu, especifiqui per quin motiu no hi col·labora:

DESCONEIXEMENT

No hi ha formació

Temps

Perquè normalment no tenen **personal que s'ajusti a les nostres necessitats**, i a més no s'ajusten els horaris per ser compatible l'estudi i el treball

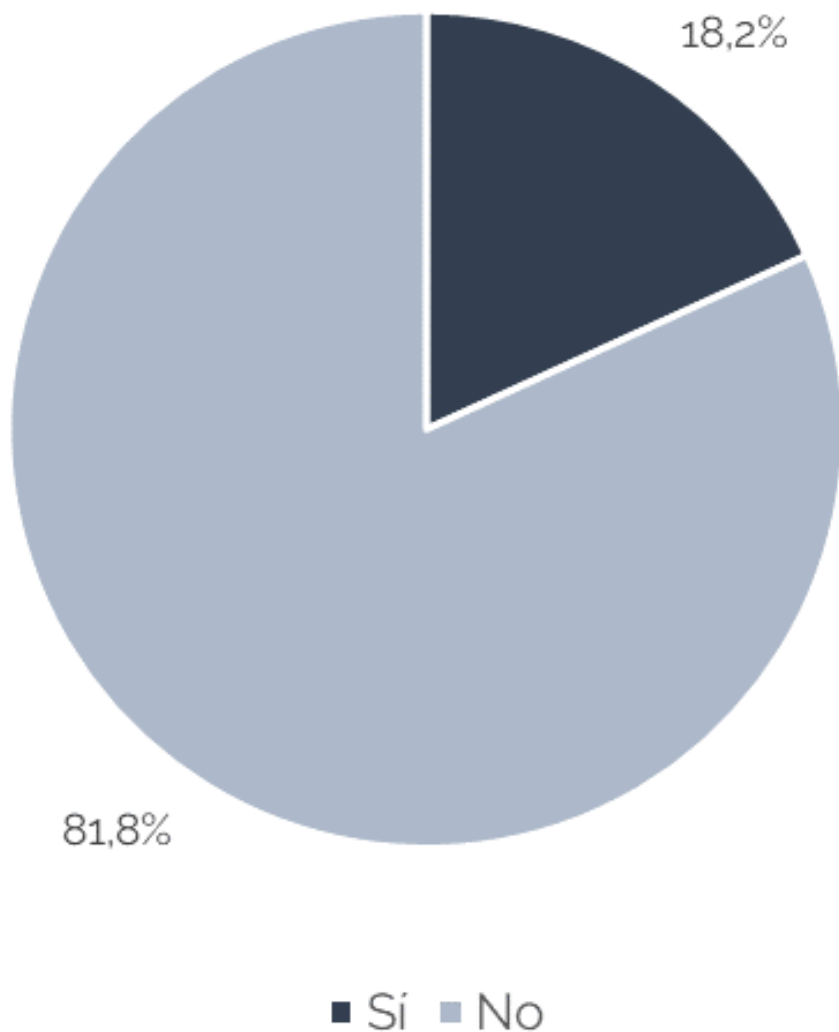
Som una empresa petita i no tenim disponibilitat de temps

Perquè hem tingut **males experiències**. Si l'empresa fa l'esforç de remunerar les pràctiques, a molts alumnes els sembla insuficient i el seguiment que fan els centres és mínim.

Automoció

Desconeixement

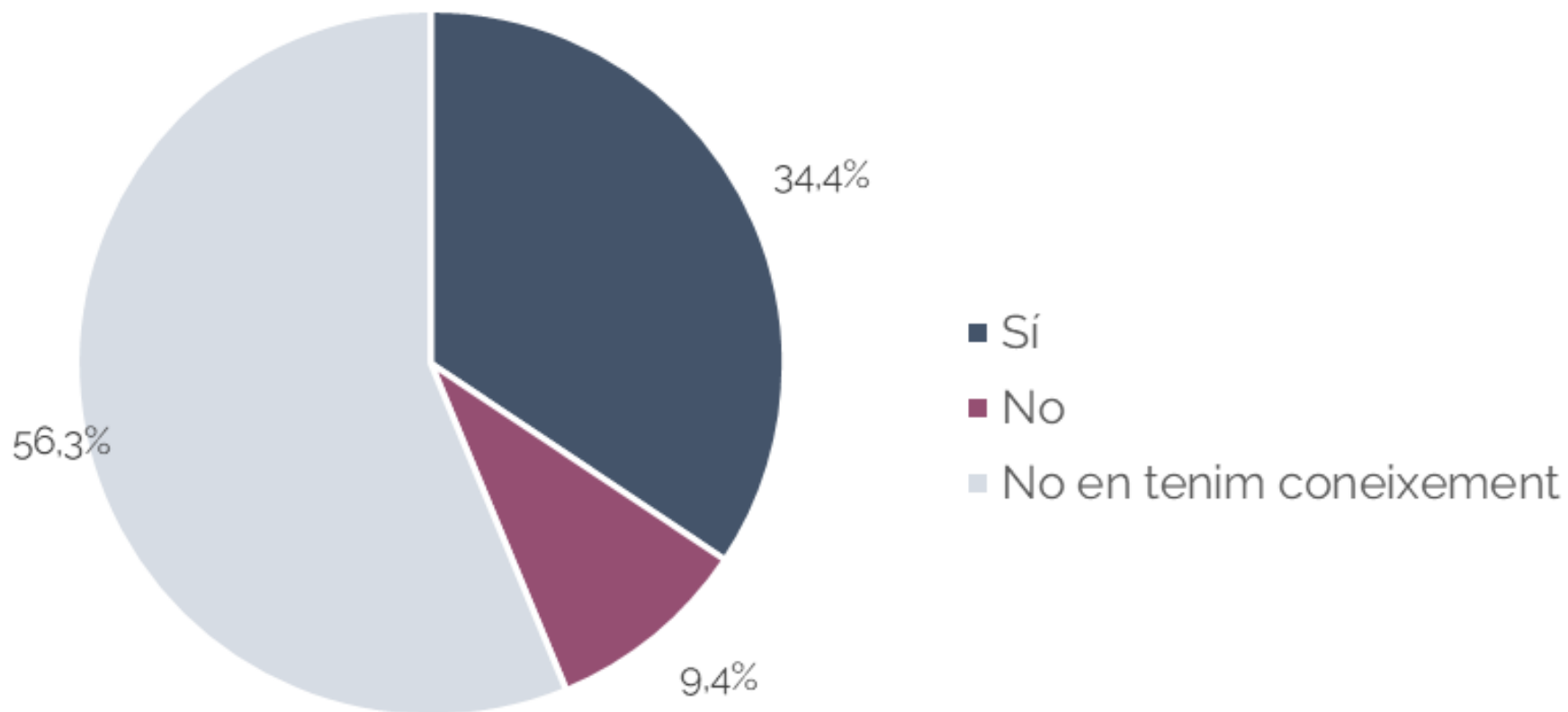
## El seu sector participa o ha participat en processos d'acreditació de competències?



Al **Maresme (81,8%)** la majoria de sectors **no ha participat** ni participa en processos d'acreditació de competències



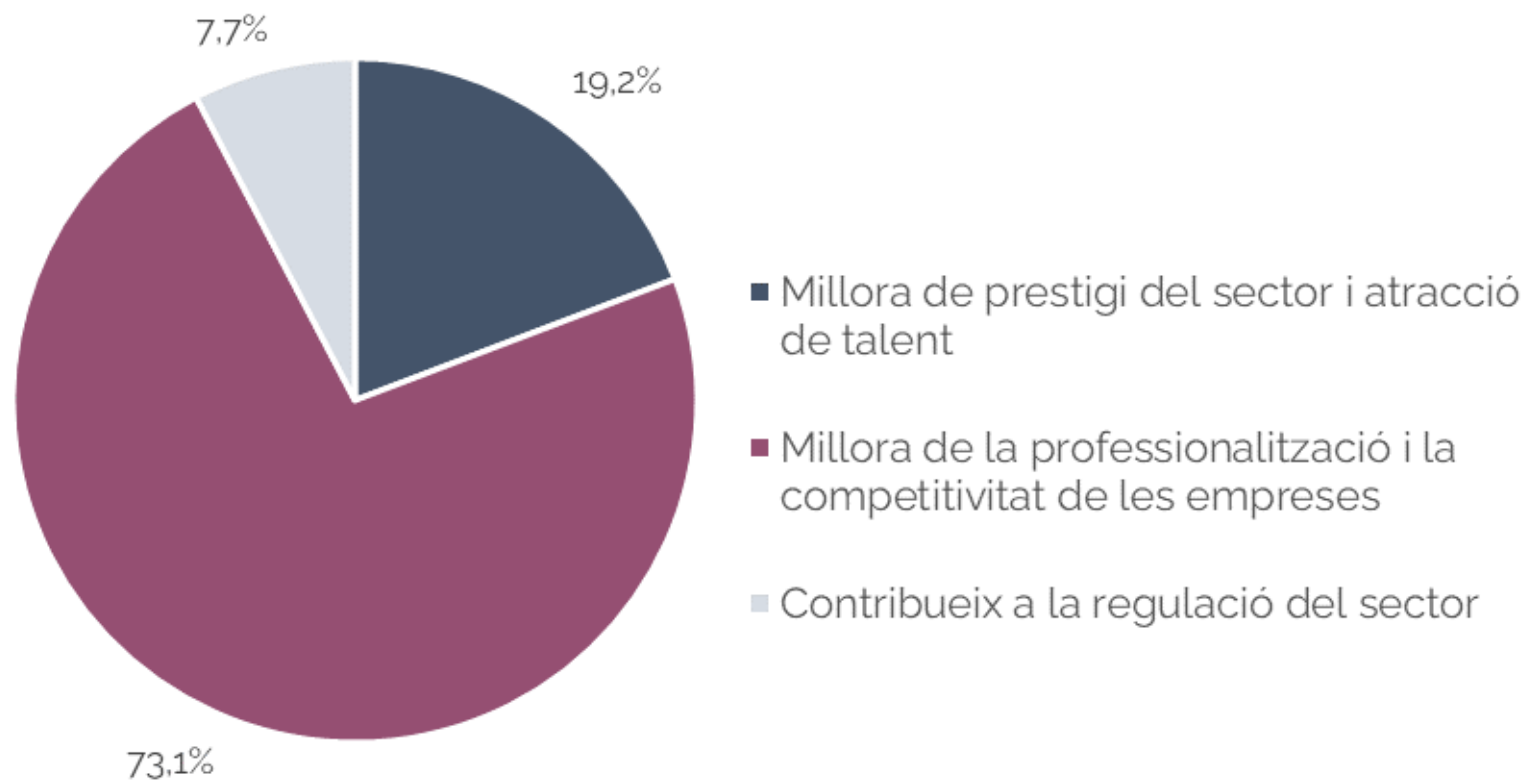
## Creu que l'acreditació de competències professionals podria contribuir positivament al seu sector?



Al **Maresme** un gran percentatge (**34,4%**) creu que l'acreditació de competències contribuirà positivament al sector, tot i que més de la meitat (**56,3%**) afirmen que no en tenen coneixement



## Quins són els beneficis de l'acreditació de competències que més valora o valoraria el seu sector?



**Al Maresme, més del 70% de les empreses (73,1%) valora que l'acreditació de competències millora la professionalització i la competitivitat de les empreses.**



Si considera que, per les característiques del sector que representa, caldria plantejar canvis o noves modalitats de formació, exposi-les breument:

ACTIVAR EL TUTOR  
COMPARTIT .  
APROFITAR MES LES  
**ESCOLES DE FORMACIO  
DELS GREMIS** PER FORMAR  
NOUS TREBALLADORS

Els estudis de mecanització requereix que els centres disposin de **maquinària actualitzada** per tal que els estudiant surtin amb garanties de trobar feina. Ja que molts centres treballen amb maquinària de més de 40 anys d'antiguitat i en mal estat.

Les **competències** dels estudiants han d'anar alineades a les **necessitats actuals** de les empreses, així com, les futures.

El sector necessita **ajustar la formació** que rep amb la realitat del treball que ha de realitzar

Els canvis necessaris en el **sistema d'ajuts** a les persones que no treballen. S'hauria de canviar tot el sistema i que hi hagués diners dels ajuts per **incentivar la generació de treball**, per a poder pujar sous, i no donar ajuts a qui no vol treballar. Només a qui no pot

Depèn





En el nostre cas, poques universitats o centres nacionals tenen específicament la **formació adequada que necessiten els nostres tècnics i artistes**, casos com el Francès es un bon exemple de que allà el nostre sector te un bon perfil de formació. Els resultats actualment que millor ens donen es la contractació de gent que surt de La Salle.

Crec, que no hi ha encara **cap formació professional del nostre sector**.

**No existeix quasi formació** per hostaleria, i la que hi ha no es accessible pels candidats.  
ningú es pot formar ja que no es atractiu ni fàcil

INCENTIVA EL  
CONEIXEMENT DE  
NOVES TECNOLOGIES I  
CONEIXEMENT DE  
NOUS MATERIALS



El nostre sector, Mecanització de peces de gran qualitat i en general tots els mecanitzats, tenim un gran **dèficit per trobar personal qualificat**. Nosaltres des de l'associació ADECAT vàrem aconseguir una acreditació DUAL del grau superior en mecanitzat. Però continuem tenint problemes.

Caldria una **FP reglada, actualitzada a les noves eines i adequada** al sector dels tancaments metàl·lics i també del sector dels vidriers.

Les escoles **no troben prou estudiants** que vulguin fer la DUAL, creiem que el gran problema ve dels cursos més joves. O sigui des de l'ESO s'hauria d'explicar als nois/noies que treballar en una fàbrica no comporta estar brut tot el dia, treballar en ambients foscos, etc... sinó que per tot el contrari amb **l'Indústria 4.0**, es treballa en centres moderns, informatitzats... Si no canviem **la cultura del FP** no aconseguirem gent amb ofici productiu.



En general No però la major dificultat es la **manca de ganes i compromís dels joves.**

Es **necessita l'adaptació urgent** al sistema de venda digital i adequar la logística al nou sistema de entrega directa i urgent al client digital.

Formació Dual , **acompanyament en l'aprenentatge** durant un mínim de 3 anys a la empresa formadora amb avantatges per l'estudiant i per la pròpia Empresa, seria l'equivalent a la figura de l'aprenent d'antigament.

Se tendria que recuperar la figura del **aprendiz**, pues los oficios se aprenden mayoritariamente a base de práctica, pero no que la empresa se tenga que hacer cargo de la formación de ésta persona, dicha formación debería estar totalmente subvencionada

Molta de la formació va adreçada a la mecànica de vehicles, perquè la difusió de formació a nivell d'institut i escoles queda molt reduït, en quant existeixen altres tipus de formació en el sector automoció que queden oblidades



**SÍNTESI**



## SÍNTESI

### Dificultats actuals

- Al **Maresme**, el **75,8%** de les empreses afirmen tenir **dificultats per cobrir vacants dels llocs de treball de la seva empresa.**
- Les empreses del Maresme situen aquestes dificultats especialment en **l'àrea de producció** i en **l'àrea comercial i d'atenció al client**
- Les posicions més difícils de cobrir al Maresme són aquelles relacionades amb **el tèxtil i la confecció, la fabricació mecànica, l'electricitat i electrònica i amb el comerç i el màrqueting**



## SÍNTESI

### Dificultats actuals

- Al Maresme, **més de la meitat de les empreses (63,6%)** col·laboren amb centres formatius en iniciatives de formació en alternança. D'aquestes, el **42,4%** col·labora en les pràctiques formatives.
- Les que no ho fan, és per motius de **disponibilitat de temps, per desconeixement, per manca de persona ajustat a les seves necessitats i per males experiències.**



## SÍNTESI

### Necessitats

- Al Maresme, la major part de les empreses consideren que les noves competències que necessitarà el seu sector a mitjà termini seran **coneixements tècnics i competències específiques del sector**
- Al Maresme, la majoria de les empreses **(60,6%)** consideren que la **transformació digital repercutirà molt o força en les necessitats de formació** del seu sector.
- Al Maresme el que més troben a faltar les empreses **(63,6%)** respecte als serveis de formació del territori és una major **formació ajustada a les seves necessitats**.



## SÍNTESI

### Propostes

- Al Maresme, la majoria d'empreses (**75,8%**) considera que per resoldre la manca de perfils professionals caldria **augmentar l'oferta formativa ajustada a les necessitats de les empreses, pel que fa a continguts i metodologies.**
- Al Maresme (**81,8%**), la majoria de sectors **no ha participat en processos d'acreditació de competències**, tot i que el **34,4%** creu que l'acreditació de competències contribuirà de manera positiva al seu sector. Cal especificar **que més de la meitat** de les empreses (**56,3%**) **afirma no tenir coneixement de com contribuirà l'acreditació de competències al sector.**
- Al Maresme, més del 70% de les empreses (**73,1%**) valora que **l'acreditació de competències millora la professionalització i la competitivitat de les empreses.**





## SÍNTESI

### Propostes

- Al Maresme algunes de les empreses consideren que s'haurien d'aprofitar més les **escoles de formació dels gremis, adaptar els recursos dels centres a les noves necessitats, ajustar la formació a la realitat del treball actual i consideren un problema la manca de formació ajustada als seus sectors específics.**
- Altres empreses també proposen que es **recuperi la figura de l'aprenent i es faci un millor acompanyament durant l'aprenentatge i la tutoria mancomunada.**



Micro, petita i mitjana  
empresa de Catalunya

[pimec.org](http://pimec.org) |     

Membre de la  **sme  
united**  
Pimes europees