

# Formación y competencias en Cataluña y España. Una comparativa con Europa

Desembre de 2021

## 1 Objeto, metodología y fuentes de información

En 2016 el Observatorio de la pimec publicó un INFORMES sobre la formación y la ocupación en Cataluña y en España, comparándolas con el que se daba en algunos países europeos.<sup>1</sup> Se pusieron de relieve algunos aspectos del mercado de trabajo que en este INFORMES actualizamos.

El objeto del trabajo es realizar un reconocimiento de carácter general de la calificación en el mercado laboral catalán hecho con una doble perspectiva, de oferta y de demanda. La perspectiva de oferta la contemplamos a partir de la calificación que tiene nuestra población activa y la población ocupada en términos de nivel de formación. La medida que usamos es el nivel de los estudios completados de las personas que conforman actualmente esta oferta.

La perspectiva de demanda la consideramos a partir de las competencias requeridas en su puesto de trabajo a las personas que están ocupadas.

Utilizamos datos de nivel formativo y de tipo de ocupación que nos proporciona la Encuesta de Población Activa (EPA) correspondientes al último año disponible, es decir, el cuarto trimestre 2020 y los tres primeros trimestres en 2021.

Inicialmente basura una comparativa de niveles formativos de personas activas, de personas ocupadas y de las que están en paro en Cataluña y al resto de España, siguiendo la clasificación del Instituto Nacional de Estadística (INE), la cual distingue estos 7 niveles:

- Sin estudios.
- Estudios primarios incompletos.
- Educación primaria.
- Primera etapa de educación secundaria y similar.
- Segunda etapa de educación secundaria, con orientación general.
- Segunda etapa de educación secundaria, con orientación profesional (incluye educación postsecundaria no superior)
- Educación superior.

Por otro lado, lo EPA también mujer información sobre el tipo de ocupaciones que desarrollan en su lugar las personas que trabajan. distingue 10 de diferenciadas siguiendo la ISCO (International Standard Classification of Occupations), que también comparamos entre Cataluña y España:

1. Directores y gerentes
2. Profesionales científicos e intelectuales
3. Técnicos; profesionales de apoyo
4. Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina
5. Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores

6. Trabajadores calificados en los sectores agrícola, ganadero, forestal y pesquero
7. Artesanos y trabajadores calificados de las industrias manufactureras y de la construcción, con la excepción de los operadores de instalaciones y maquinaria
8. Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores
9. Ocupaciones elementales
10. Ocupaciones militares

A continuación, realizamos dos tipos de comparativa internacional. En primer lugar, de los **niveles de formación de las personas ocupadas**, agrupando los grados en tres bloques tal como lo hace el Eurostat, que sigue la International Standard Classification of Education (ISCED 2011):

Nivel alto: educación terciaria (niveles 5 a 8 de la ISCED 2011)

Nivel mediano: segunda etapa de educación secundaria y educación postsecundaria no terciaria (niveles 3 y 4 de la ISCED 2011), y

Nivel bajo: menos de primaria, educación primaria y primera etapa de educación secundaria (niveles 0 a 2 del ISCED 2011).

En el ámbito del **nivel competencial** de las personas ocupadas recogemos la información estadística que nos facilita la OIT (Oficina Internacional del Trabajo), de acuerdo con la ISCO, que distingue 3 niveles:

Nivel alto: grupos 1 a 3 de la ISCO

Nivel mediano: grupos 4 a 8 de la ISCO

Nivel bajo: grupo 9, ocupaciones elementales.

El enfoque del trabajo es puramente descriptivo, no analítico de factores explicativos de las variables que contemplamos. Aun así, la comparativa internacional puede servir para poner de relieve características estructurales de la oferta de trabajo por parte de las personas y de la demanda de trabajo por parte de las empresas.

## 2 Niveles de formación comparados

### 2.1 Cataluña y España

Empezamos viendo qué es el nivel de formación que se da entre las personas trabajadoras en el mercado de trabajo catalán y español.

La población activa viene dominada en un caso y el otro por las personas que tienen educación superior, las cuales representan, en el último año, concretamente el 45,6% del total de las personas activas en Cataluña y el 42,8% al resto del Estado.

El segundo nivel formativo más grande es el de la primera etapa de educación secundaria, que se sitúa en el 25,5% en Cataluña y en el 27,1% al resto de España. La segunda etapa de educación secundaria (tanto general como profesional) suma

prácticamente el 24% de la población activa en un caso y el otro. La población con solo educación primaria o menos representa alrededor de un 5% (tabla 1).

**Tabla 1. Niveles formativos de la población activa, ocupada y en paro en Cataluña y España, 2021 (en miles y en %)**

| Nivel de formación             | Población activa |              | Población ocupada |               | En situación de desempleo |               |
|--------------------------------|------------------|--------------|-------------------|---------------|---------------------------|---------------|
|                                | Cataluña         | Resto España | Catalunya         | Resto Espanya | Cataluña                  | Resto Espanya |
| Sin estudios                   | 7,6              | 62,0         | 4,9               | 39,5          | 2,7                       | 22,5          |
| Estudios primarios incompletos | 27,7             | 181,8        | 18,9              | 129,4         | 8,8                       | 52,3          |
| Educación primaria             | 156,7            | 819,5        | 128,2             | 577,9         | 28,5                      | 241,6         |
| 1a. Etapa ES                   | 992,8            | 5.210,9      | 814,1             | 4109,3        | 178,7                     | 1101,6        |
| 2a etapa ES - general          | 532,2            | 2.684,2      | 454,2             | 2214,7        | 78,0                      | 469,4         |
| 2a etapa ES - profesional      | 400,3            | 2.060,0      | 342,6             | 1713,3        | 57,7                      | 346,7         |
| Educación superior             | 1.771,3          | 8.240,3      | 1639,9            | 7376,5        | 131,4                     | 863,7         |
| Total                          | 3.888,5          | 19.258,5     | 3402,8            | 16160,6       | 485,7                     | 3097,8        |

*Distribución porcentual*

|                                |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Sin estudios                   | 0,2%   | 0,3%   | 0,1%   | 0,2%   | 0,6%   | 0,7%   |
| Estudios primarios incompletos | 0,7%   | 0,9%   | 0,6%   | 0,8%   | 1,8%   | 1,7%   |
| Educación primaria             | 4,0%   | 4,3%   | 3,8%   | 3,6%   | 5,9%   | 7,8%   |
| 1a. Etapa ES                   | 25,5%  | 27,1%  | 23,9%  | 25,4%  | 36,8%  | 35,6%  |
| 2a etapa ES - general          | 13,7%  | 13,9%  | 13,3%  | 13,7%  | 16,0%  | 15,2%  |
| 2a etapa ES - profesional      | 10,3%  | 10,7%  | 10,1%  | 10,6%  | 11,9%  | 11,2%  |
| Educación superior             | 45,6%  | 42,8%  | 48,2%  | 45,6%  | 27,0%  | 27,9%  |
| Total                          | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

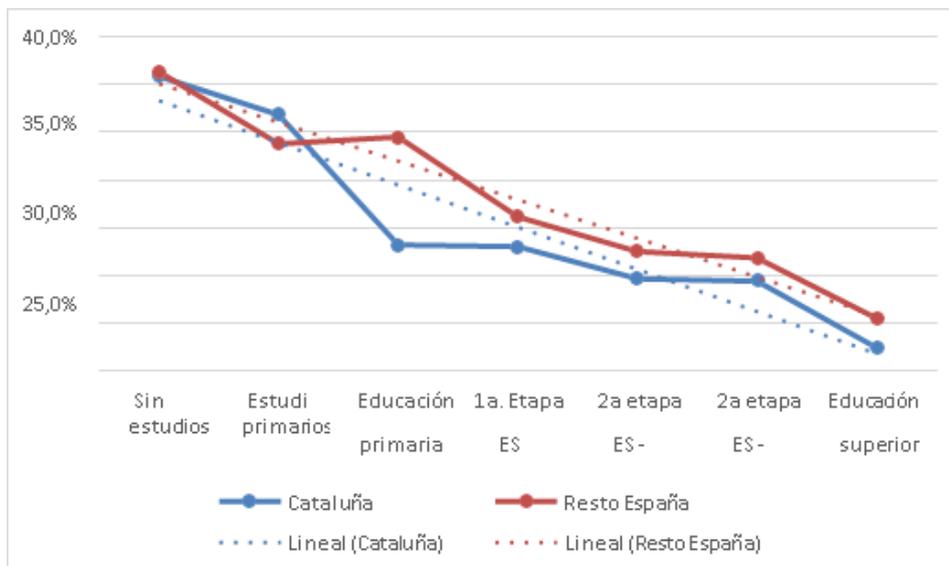
Font: Elaboración propia a partir de la INE

Las proporciones anteriores aplicadas en la población ocupada no difieren mucho, y destaca si de caso que las personas ocupadas con formación superior aumentan todavía más su peso en unos 3 puntos porcentuales, mientras que las que tienen la primera etapa de la educación secundaria bajan unos 2 puntos su peso relativo. También baja un poco el peso relativo de las que tienen educación primaria o menos.

La comparación de los datos de Cataluña de hace 5 años muestra cuatro cambios destacables: la educación superior ha aumentado su peso en 4,2 puntos porcentuales, la segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional ha crecido 1 punto, los formatos con ESO han bajado su peso en 2,1 puntos y las personas con educación primaria han reducido su peso en 2,4 puntos.

Resulta relevante la diferente situación hacia la empleabilidad en función de nivel de formación: cuanta más formación, mayor nivel de ocupación. Esto se puede observar al gráfico 1, donde ha representada la tasa de paro en el último año de los diferentes niveles formativos. La más alta es entre las personas sin estudios, y la más baja entre las que tienen formación superior, tanto en Cataluña como el resto del Estado.

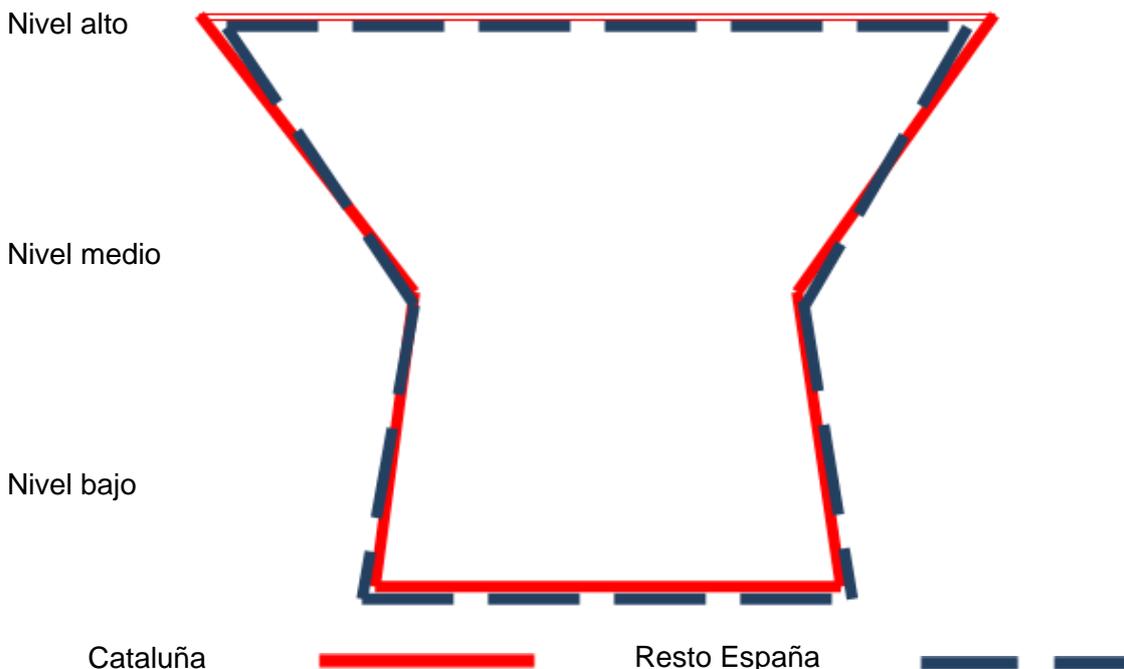
**Gráfico 1. Nivel de formación y tasa de paro, 2021**



Fuente: Elaboración propia a partir del INE

El parecido territorial del perfil formativo de la oferta de trabajo, en los tres componentes que hemos citado (población activa, ocupada y en situación de paro) es realmente muy grande, como se puede comprobar a la figura 1, donde hemos representado a escala los niveles formativos agrupados (en alto, mediano y bajo), en este caso aplicado a las personas ocupadas.

**Figura 1. Formación de las personas ocupadas en Cataluña y el resto de España, en tres niveles, 2021\***



| Valores         | Nivel alto | Nivel medio | Nivel bajo |
|-----------------|------------|-------------|------------|
| Cataluña        | 48,2%      | 23,4%       | 28,4%      |
| Resto de España | 45,6%      | 24,3%       | 30,0%      |

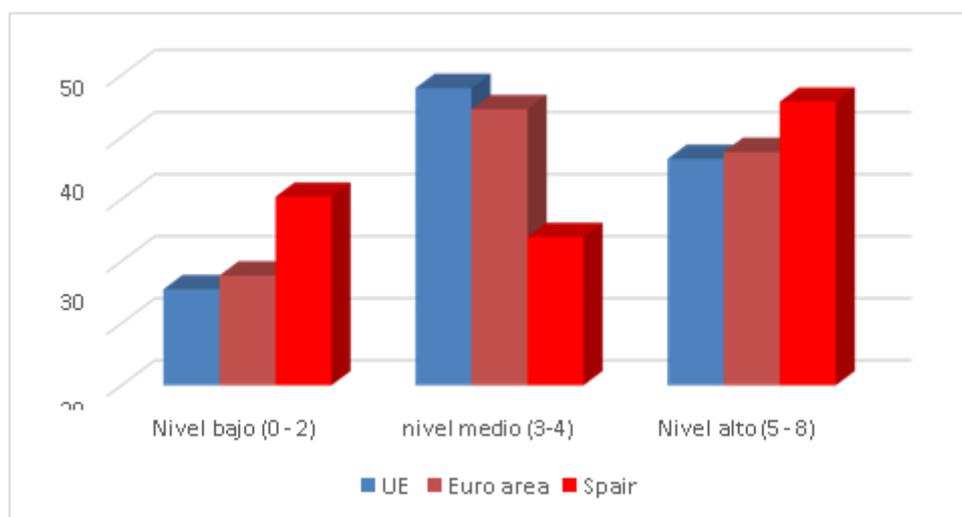
Fuente: Eurostat

## 2.2 Comparativa con Europa

Veamos ahora el nivel de formación de las personas ocupadas en España en comparación con las medias de la UE27 y de la Eurozona, distinguiendo entre alta, mediana y baja formación.

Se dan diferencias sustanciales, la más destacada de las cuales es la alta proporción de niveles formativos bajos en España (30%) respecto a la UE y a la zona euro (16-18%), y la baja proporción de personas con grado de formación mediano (24% en España y 44-48% en la UE). En cambio, en España hay una proporción más grande de personas ocupadas con formación superior (46%) que no en la UE (37-38%) (gráfico 2).

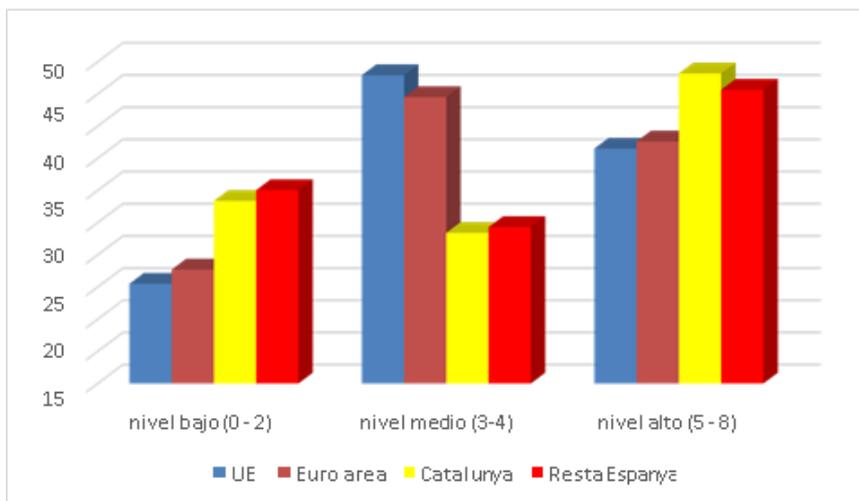
**Gráfico 2. Distribución de la ocupación por nivel de formación en España y en la UE. 2020**



Fuente: Eurostat

Si la comparativa europea se hace distinguiendo Cataluña del resto de España, los resultados son realmente muy parecidos (gráfico 3), y se acentúa, si de caso, en el caso catalán (todavía más) el alto peso de las personas ocupadas con formación terciaria.

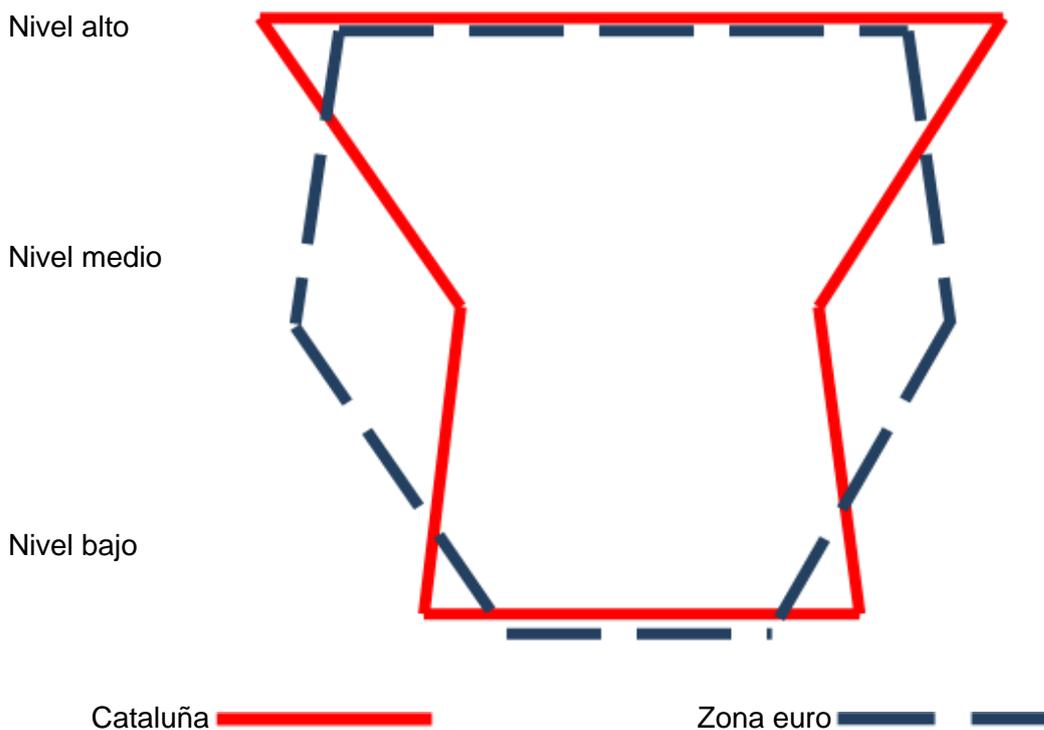
**Gráfico 3. Distribución de la ocupación por nivel formativo, Cataluña, resto de España y UE.**



Fuente: Eurostat

Si comparamos los niveles de formación de las personas ocupadas en Cataluña con las de la UE y la Eurozona se obtiene una configuración de la realidad claramente diferenciada en una zona y la otra, en la línea que acabamos de comentar para el conjunto del Estado. Más concretamente, si representamos a escala un hexágono con tres niveles de formación de Cataluña y la UE, el resultado es la figura 2, en qué Cataluña cuenta con un peso mucho más alto de ocupación con formación superior (en rojo a la figura), muchos menos con formación mediana y bastantes más de baja formación.

**Figura 2. Formación de las personas ocupadas en Cataluña y a la zona euro, 2020\***



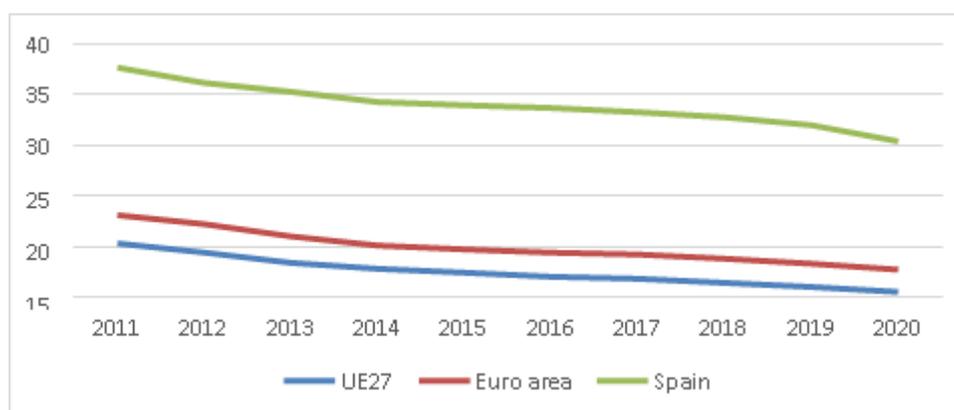
| Valores   | Nivel alto | Nivel medio | Nivel bajo |
|-----------|------------|-------------|------------|
| Cataluña  | 48,2%      | 23,4%       | 28,4%      |
| Zona euro | 37,6%      | 44,5%       | 17,7%      |

Fuente: Eurostat

El diferente perfil formativo comparado entre las personas ocupadas en España y las medias europeas son un fenómeno estructural. En efecto, si se consideran, por ejemplo, los datos anuales de los últimos 10 años, se observa que la proporción de ocupación con nivel de formación baja tanto a España como la UE y a la zona euro mantiene grandes distancias, a pesar de que tenga tendencia a bajar en todas partes (gráfico 4).

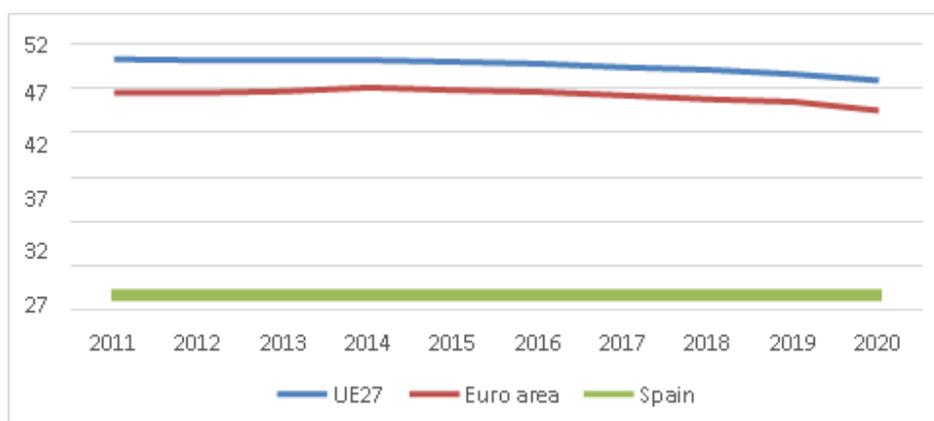
En la misma línea, el nivel de formación mediano de la ocupación significa una parte sostenidamente inferior en España (gráfico 5). En cuanto a las personas ocupadas con formación superior, representan proporciones crecientes en todas partes, manteniéndose el diferencial de mayor ocupación en España que en la UE y a la zona euro (gráfico 6).

**Gráfico 4. Ocupación con bajo nivel de formación (%). 2011-2020**



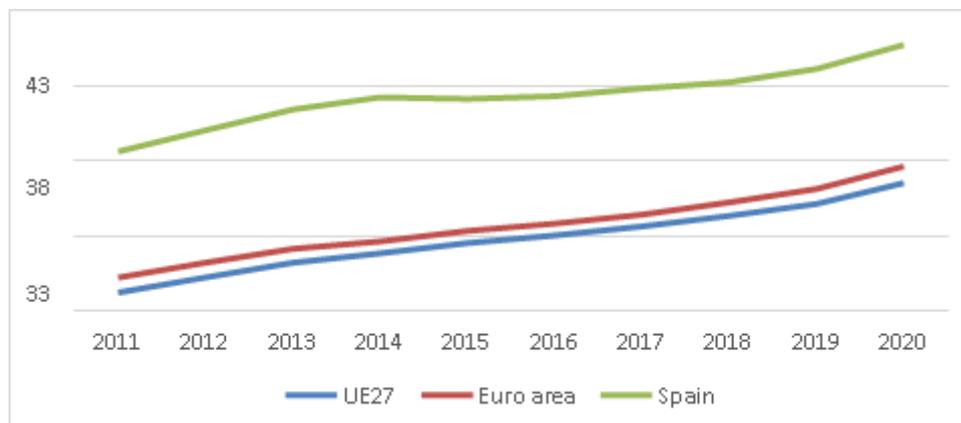
Fuente: Eurostat

**Gráfico 5. Ocupación con nivel de formación mediano (%). 2011-2020**



Fuente: Eurostat

**Gráfico 6. Ocupación con nivel alto de formación (%). 2011-2020**



Fuente: Eurostat

### 2.3 Comparativa de España con economías europeas grandes

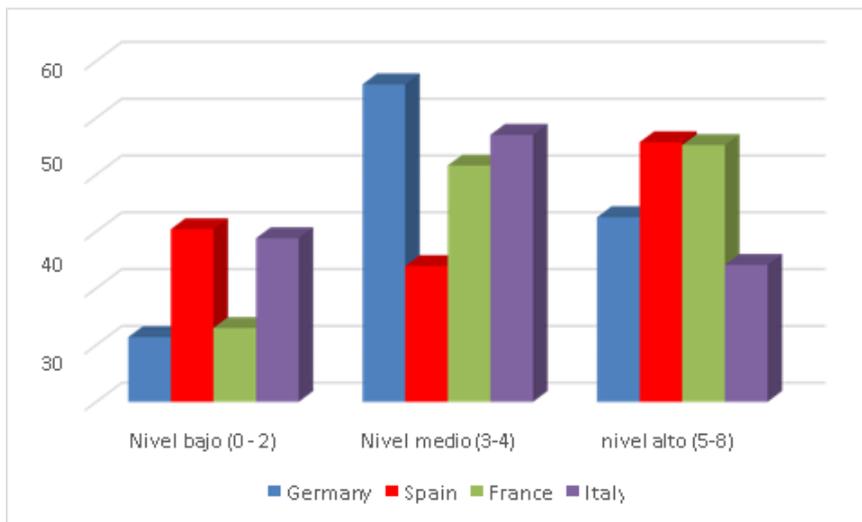
Si en vez de comparar España con la UE lo hacemos a nivel individual de economías concretas, y específicamente de las grandes (Alemania, Francia e Italia), se detectan diferencias considerables y algún parecido.

Las mayores diferencias se dan en el peso de la ocupación con formación baja y formación mediana. En efecto, tal como se puede observar al gráfico 7, Francia y Alemania tienen una bajísima proporción de personas ocupadas con nivel de formación baja; en cambio, España e Italia graban niveles parecidos.

En formación de nivel mediano, el mayor peso lo encontramos en Alemania, y el segundo más grande está en Italia, superior incluso al francés, que ya es alto. En cambio, en España no solo hay una menor proporción de personas formadas en el nivel mediano, sino que este nivel se ve superado por las formadas con nivel bajo, cosa que no pasa en ninguno de los países considerados.

En nivel de formación alto, que representa una mayor proporción de las personas ocupadas, está en España y en Francia donde se graban los valores más altos. En cambio, en Italia es donde es más bajo.

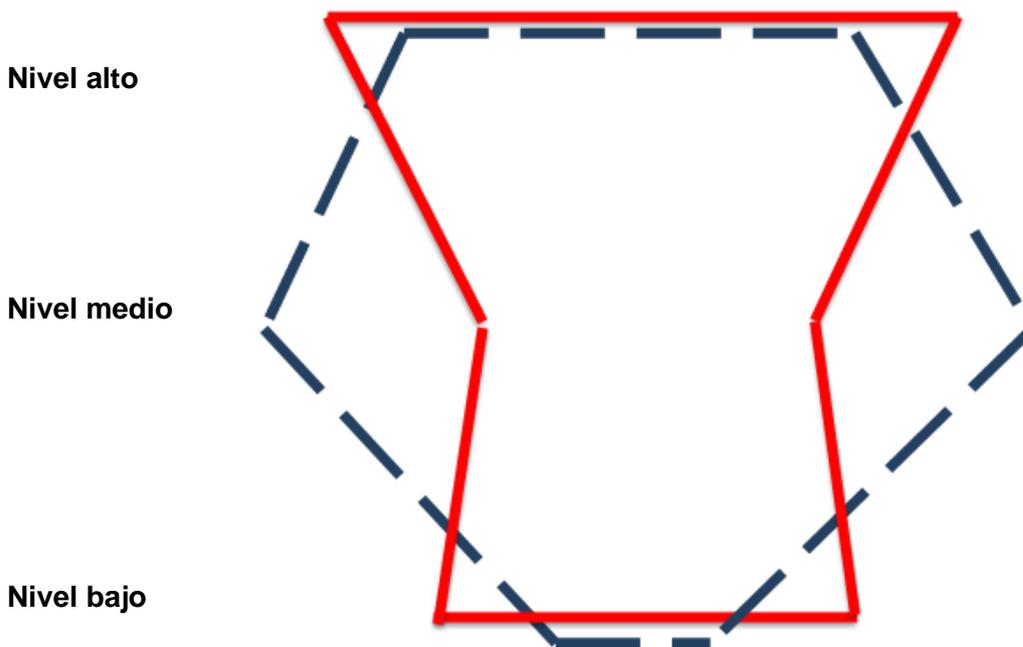
**Gráfico 7. Personas ocupadas por nivel de formación a las 4 primeras economías de la UE. 020**



Fuente: Eurostat

Cuando estas diferencias las presentamos en figura geométrica la imagen tampoco engaña. Ved por ejemplo el perfil de figura en España en contraste con el perfil del caso alemán, en que se pone de manifiesto la existencia de dos estructuras prácticamente opuestas: en Alemania, la figura presenta una base pequeña (de personas poco formadas), una cintura enorme (con formación mediana) y una proporción de personas ocupadas con formación superior de valor intermedio. En España la base (baja formación) es mucho más grande, la cintura (formación mediana) es estrecha y, en cambio, la parte superior (educación terciaria) es muy superior a las anteriores (figura 3)

**Figura 3. Formación de las personas ocupadas en España y en Alemania, 2020\***



España █ █ █ Alemania

| Valores  | Nivel alto | Nivel medio | Nivel bajo |
|----------|------------|-------------|------------|
| España   | 45,7%      | 23,9%       | 30,4%      |
| Alemania | 32,5%      | 55,9%       | 11,4%      |

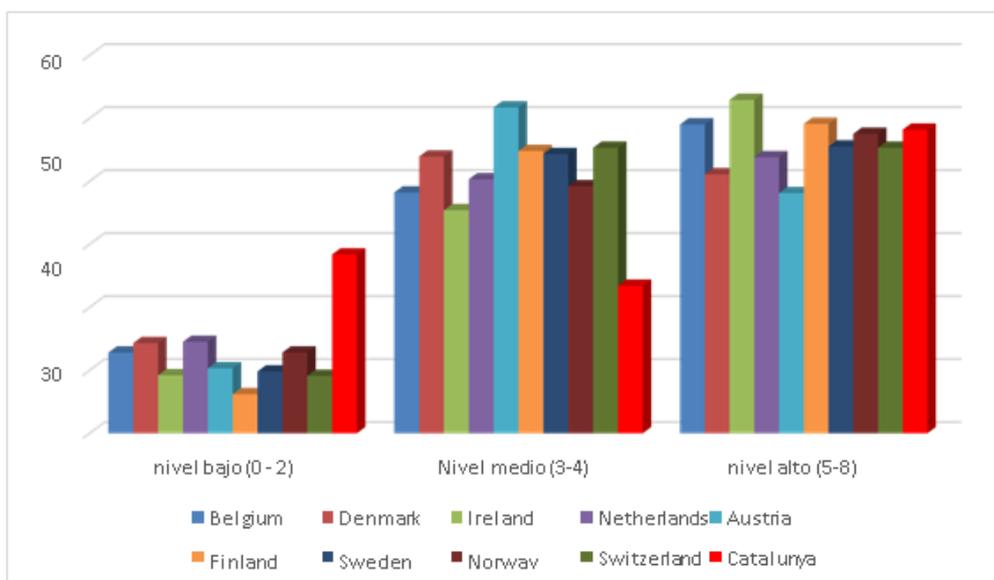
### 3 Nivel de formación en Cataluña comparado con Europa

La formación de las personas ocupadas en Cataluña el 2020 la comparamos con dos grupos de países europeos relativamente pequeños (de dimensiones de población en cierto modo equiparables). En primer lugar, con las economías europeas más desarrolladas: nueve países de los que recogemos, como hemos hecho antes, presentan la distribución de la ocupación en función de su nivel de formación agrupado en tres niveles (gráfico 8).

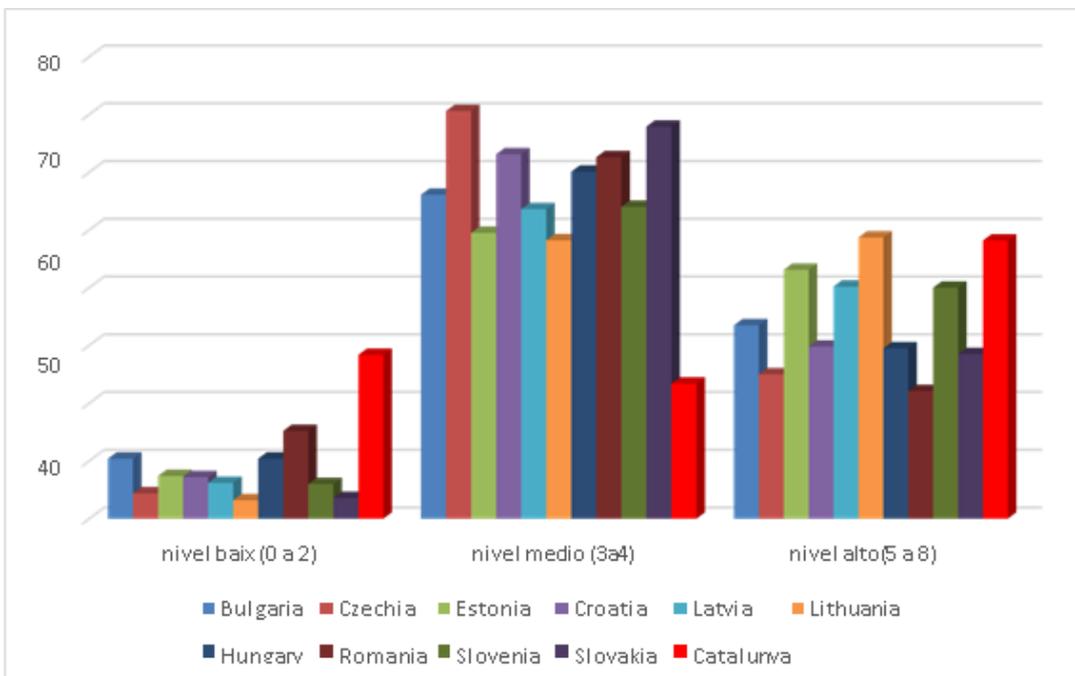
En rojo la barra correspondiente a Cataluña destaca por el gran peso que tiene el nivel bajo de formación, mucho más que en los nueve países considerados. Cabe otro país que tiene un registro parecido. Tampoco cabe otro país que tiene un peso tan bajo del nivel de formación mediano. En cambio, en el nivel alto de formación la posición catalana es parecida a la de los países en cuestión.

Si la comparación se hace con economías europeas menos desarrolladas, el patrón anterior es exactamente el mismo, con la diferencia que en el nivel alto no hay tanta homogeneidad de comportamiento (gráfico 9).

**Gráfico 8. Formación de las personas ocupadas en Cataluña y en pequeñas economías europeas avanzadas, 2020**



**Gráfico 9. Formación de las personas ocupadas en Cataluña y en pequeñas economías europeas menos desarrolladas, 2020**



Fuente: Eurostat i INE

## 4 Niveles competenciales de las personas ocupadas

La segunda dimensión del mercado de trabajo que consideramos coge la perspectiva de la demanda de este mercado. Más en concreto, del perfil competencial que necesitan en la práctica las empresas en función de las posiciones que ocupan las personas.

En este sentido, la comparativa de las 10 ocupaciones que distingue la EPA, siguiendo la clasificación que hace de los niveles competenciales la ISCO (citada en el primer apartado de este INFORMES), pone de relieve que la distribución de la ocupación en Cataluña es sustancialmente pareciendo a la del resto de España, tal como se puede observar a la tabla.

2. La única ligera diferencia que se puede destacar es el menor peso de las ocupaciones elementales en Cataluña (9,5% de los ocupados) respecto al resto de España (12,6%) y el menor peso del sector primario (1,4% en Cataluña y 2,5% al resto de España).

**Tabla 2. Personas ocupadas por tipos de ocupación en Cataluña y al resto de España, 2021**

| Grupo | Ocupación                | Cataluña |       | Resto España |       |
|-------|--------------------------|----------|-------|--------------|-------|
|       |                          | X1000    | %     | X1000        | %     |
| 1     | Directores y gerentes    | 154,2    | 4,5%  | 645,2        | 4,0%  |
| 2     | Técnicos y profesionales | 690,1    | 20,3% | 3101,7       | 19,2% |
| 3     | Técnicos de apoyo        | 439,6    | 12,9% | 1812,3       | 11,2% |

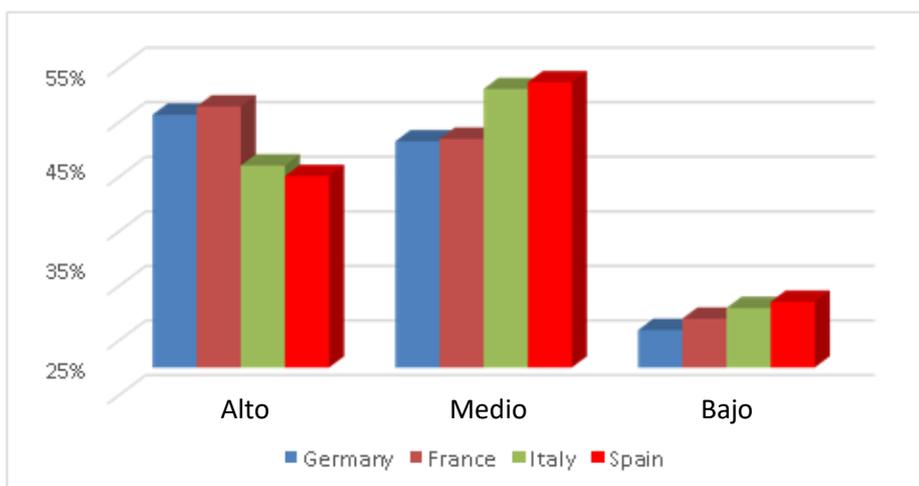
|    |                                   |                |               |                 |               |
|----|-----------------------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|
| 4  | Empleados de administración       | 436,3          | 12,8%         | 1617,6          | 10%           |
| 5  | Trabajadores de los servicios     | 661,5          | 19,4%         | 3444,5          | 21,3%         |
| 6  | Trabajadores cualificados         | 46,1           | 1,4%          | 398,3           | 2,5%          |
| 7  | Artesanos y trab. Cualificados    | 371,4          | 10,9%         | 1768,8          | 10,9%         |
| 8  | Operadores de instal i maquinaria | 279,9          | 8,2%          | 1223,8          | 7,6%          |
| 9  | Ocupaciones elementales           | 322,4          | 9,5%          | 2039,3          | 12,6%         |
| 10 | Ocupaciones militares             | 1,2            | 0,0%          | 109,2           | 0,7%          |
|    | <b>Total</b>                      | <b>3.402,8</b> | <b>100,0%</b> | <b>16.160,7</b> | <b>100,0%</b> |

Fuente: INE

Si las ocupaciones anteriores las agrupamos tal como propone la OIT en niveles competenciales, podemos distinguir entre las ocupaciones de tipo alto, mediano y bajo. La comparación con países europeos mejor los resultados que presentamos a las gráficas 10 y 11.

Cómo hemos hecho antes, el nivel competencial español comparado con el de las economías europeas grandes (gráfico 10) presenta un peso relativo más grande del nivel bajo y del nivel mediano, y, en cambio, está por debajo en el nivel alto. Los valores españoles muestran un notable parecido con los valores que se graban en Italia en los tres niveles competenciales.

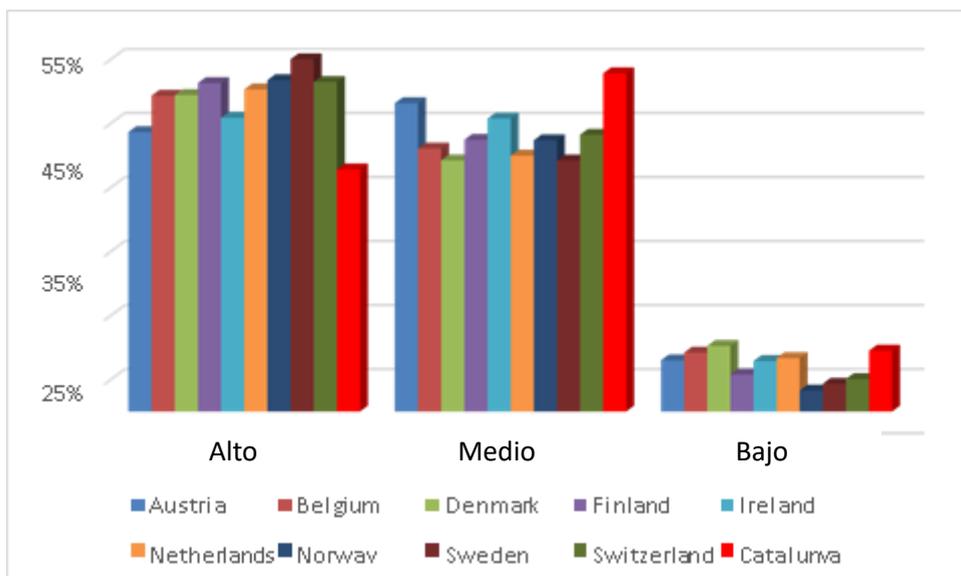
**Gráfico 10. Nivel competencial de las personas ocupadas en España en comparación con economías europeas grandes, 2020**



Fuente: OIT La comparativa de Cataluña con las economías europeas pequeñas y más desarrolladas (gráfico 11) pone de relieve un patrón fuerza pareciendo al anterior. Más allá de los ocupados en niveles competenciales bajos (que son un porcentaje reducido en todas partes), Cataluña es la zona que tiene más en el nivel mediano (53%, seguida de Austria con 48% e Irlanda con el 43%, y unos mínimos en Suecia y Dinamarca, con

el 39%). En cuanto al nivel competencial más alto, Cataluña es el que tiene menos personas ocupadas (38%) enfrente, por ejemplo, de Suecia, con un 56%. Por lo tanto, la demanda de trabajo por parte del sistema productivo catalán es, en términos de competencias, menos exigente.

**Gráfico 10. Nivel competencial de las personas ocupadas en Cataluña en comparación con economías europeas pequeñas, 2020**



Fuente: OIT

## 5 Conclusiones

El grado de formación de las personas que conforman la oferta del mercado de trabajo catalán (tanto en términos de población activa como de población ocupada) presenta dos características muy definitorias. Por un lado, existe una gran proporción de personas con titulación superiores y, de la otra, una baja proporción de titulaciones medianas. Esta situación es muy parecida a la que se da al conjunto del Estado español.

La comparativa de España y Cataluña, tanto con el conjunto de la UE como con países con economías equiparables, confirma la muy menor presencia de personas con formación mediana, que se compensa con una sobre proporción tanto de personas con baja como de alta formación. Se trata de un hecho no coyuntural sino estructural tal y como recogíamos en un INFORMES PIMEC del 2016.

Por niveles competenciales de las personas ocupadas, que vienen a representar la demanda que hacen las empresas al mercado de trabajo, tanto España como Cataluña son las economías que, en comparación con Europa, necesitan más perfiles profesionales de nivel competencial mediano y necesitan menos del nivel competencial alto.

La disonancia entre demanda y oferta parece bastante evidente y pondría de relieve, una vez más, aquello que desde PIMEC no nos hemos cansado de repetir, que hay que potenciar la formación de nivel mediano.